

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020

### Základné identifikačné údaje :

1. **Názov školy :** Základná škola s materskou školou Brusno  
2. **Adresa školy :** Školská 622/24, 976 62 Brusno  
3. **Tel. číslo :** 048/ 41 94 369, 41 94 462  
4. **e – mail :** zsbrusno@gmail.com  
**internetová adresa :** [www.zsbrusno.sk](http://www.zsbrusno.sk)  
5. **Zriaďovateľ školy :** Obec Brusno, 976 62 Brusno  
6. **Riaditeľ školy :** Mgr. Alexander Šabo  
**Zástupca ZŠ** Mgr. Mária Urbančoková Jakubovie  
**Zástupca MŠ** Mgr. Daniela Šanková  
**Zástupca CVC** PaedDr. Lukáš Šmída, PhD.  
**Vedúca ekonómka** Jana Tomengová  
**Vedúca ŠJ** Andrea Paučová

### 7. Poradné orgány:

#### Rada školy:

Rada školy pracuje ako poradný orgán školy.

**Predsedičkou RŠ je Mgr. Anna Uhríková**, ostatní členovia sú zastúpení v zmysle platnej legislatívy.

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Anna Uhríková – ZŠ
	Denisa Živická - MŠ
<b>ostatní zamestnanci</b>	Jana Tomengová
<b>zástupcovia rodičov</b>	Mgr. Dagmara Brašeňová
	Mgr. Igor Šišiak
	Mária Kulfasová
	Pavol Urbančok
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Bc. Danica Parobeková
	Mgr. Dušan Krakovský
	Michal Uhrík
	Ing. Alexandra Barlová, PhD.

### Poradné orgány školy:

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
<b>MZ 1. stupňa</b>	Mgr. Katarína Garajová	všetky predmety 1. stupňa
<b>Spoločenskovedné predmety</b>	Mgr. Lucia Košíková	SJL, ANJ, NEJ, DEJ
<b>Prírodovedné predmety</b>	Mgr. Jaroslav Šuba	MAT, BIO, FYZ, GEG, CHE, INF, RGK
<b>PK - výchov</b>	PhDr. Michal Pavelka	OBN, HUV, THD, SEE, VYV, VUM, TSV, SQV, ETV, NBV

**Rodičovské združenie:**

Rodičovské združenie pracuje ako poradný orgán školy. RZ je vytvorené pri základnej škole a pri materskej škole.

Predsedníčkou RZ pri ZŠ bola v šk. roku 2019/2020 pani Mária Kulfasová.

**§ 2. ods. 1 b****Údaje o počte žiakov k 15. 9. 2019**

Trieda	Tr. učiteľ	Počet žiakov			z toho Brusno			z toho Medzibrod			z toho Pohronský Bukovec			z toho iné mestá/dediny		
		Sp	ch	d	Sp	ch	d	Sp	ch	d	Sp	ch	d	S p	c h	d
ZŠ																
<b>1. a</b>	Gar	19	9	<sup>10</sup>	17	7	<sup>10</sup>	1	1	0	1	1	0	0	0	0
<b>2. a</b>	Gre	17	7	<sup>10</sup>	13	5	<sup>8</sup>	1	1	0	2	0	2	1	1	0
<b>3. a</b>	Do	24	9	<sup>15</sup>	16	6	<sup>10</sup>	2	2	0	4	0	4	2	1	1
<b>4. a</b>	Píš	21	13	<sup>8</sup>	17	10	7	1	0	1	1	1	0	2	2	0
Spolu 1. st.		81	38	<sup>43</sup>	63	28	<sup>35</sup>	5	4	1	8	2	6	5	4	1
<b>5. a</b>	Par	23	13	<sup>10</sup>	18	10	8	4	2	2	0	0	0	1	1	0
<b>6. a</b>	Raš	20	14	<sup>6</sup>	13	11	2	5	1	4	0	0	0	2	2	0
<b>7. a</b>	Kob	19	12	7	6	4	2	13	8	5	0	0	0	0	0	0
<b>7. b</b>	Šu	19	10	<sup>9</sup>	12	6	6	2	1	1	1	1	0	4	2	2
<b>8. a</b>	Pa	16	9	7	8	5	3	6	3	3	0	0	0	2	1	1
<b>8. b</b>	Pi	17	11	<sup>6</sup>	6	2	4	6	4	2	1	1	0	4	4	0
<b>9. a</b>	Kš	18	8	<sup>10</sup>	10	5	5	7	2	5	0	0	0	1	1	0
<b>9. b</b>	Va	13	7	<sup>6</sup>	6	3	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Spolu 2. st.		<sup>145</sup>	84	<sup>61</sup>	79	46	<sup>33</sup>	49	24	<sup>25</sup>	2	2	0	<sup>15</sup>	12	3
Spolu		<b>226</b>	122	<sup>104</sup>	142	74	<sup>68</sup>	<b>54</b>	<b>28</b>	<sup>26</sup>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	20	16	4

**Počet tried: 13, z toho 7. b, 8. b, 9. b boli športové triedy.**

Podrobnejšie informácie:

<b>Ročník:</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet tried</b>	1	1	1	1	1	1	2	2	2	<b>12</b>
<b>počet žiakov</b>	19	17	24	21	23	20	38	33	31	<b>226</b>
<b>z toho IVVP</b>	1	3	4	0	2	4	3	5	4	<b>26</b>

### **Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 4. 2020 bolo: súčet 12 /počet dievčat 7

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020 bol: súčet 12/počet dievčat 7.

### **Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 31. 8. 2020**

	<b>Nižší ročník</b>	<b>5. roč.</b>	<b>6. roč.</b>	<b>7. roč.</b>	<b>8. roč.</b>	<b>9. roč.</b>	<b>Spolu</b>
<b>počet žiakov</b>	-	0	0	0	7	31	38

### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ – deviaty ročník**

<b>Školy</b>	<b>Počet žiakov</b>
Gymnázium JGT	<b>3</b>
Súkromné gymnázium BB	<b>1</b>
Gymnázium A. Sládkoviča	<b>4</b>
SOŠ pod Bánošom	<b>2</b>
SSŠ automobilová	<b>4</b>
SPŠ drevárska Zvolen	<b>1</b>
Gymnázium M. Kováča bilingválne	<b>1</b>
SOŠ Kremnička	<b>3</b>
Gymnázium Podbrezová	<b>2</b>
SOŠ Tajovského 30, IKT	<b>2</b>
Katolícke gymnázium	<b>1</b>
SPŠ J. Murgaša	<b>1</b>
Stredná športová školy Nitra	<b>1</b>
SOŠ HA, BB	<b>2</b>
SŠ uneleckého priemyslu	<b>1</b>
SZŠ Zvolen	<b>1</b>
Gymnázium J. Chalupku Brezno	<b>1</b>
<b>Spolu</b>	<b>31</b>

6 žiakov z 8. ročníka odišlo študovať na Bilingválne gymnázium, 1 žiak 8. roč. na dvojročný odbor SOŠ Kremnička.

**§ 2. ods. 1 e****Prospech žiakov – jún 2020**

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku
1. a	19	19	0	0	0
2. a	17	17	0	1 (študujúci v zahraničí)	0
3. a	24	24	0	1(študujúci v zahraničí)	0
4. a	21	21	0	0	0
5. a	23	23	0	0	0
6. a	20	20	0	1 (študujúci v zahraničí)	0
7. a/b	38	38	0	1 (študujúci v zahraničí)	0
8. a/b	33	33	0	0	0
9. a/b	31	31	0	0	0

**Výsledky komisionálnych skúšok - neboli komisionálne skúšky.**

**Klasifikácia tried v 2. polroku 2019/2020**

Priemery za jednotlivé predmety neuvádzame. Vzhľadom na pandemickú situáciu súvisiacu s COVID-19 boli žiaci v 2. polroku 2019/2020 hodnotení slovným komentárom (rozhodnutie pedagogickej rady zo dňa 21. 4. 2020).

Trieda	Celkový priemer triedy
1. a	Slovné hodnotenie
2. a	Slovné hodnotenie
3. a	Slovné hodnotenie
4. a	Slovné hodnotenie
5. a	Slovné hodnotenie
6. a	Slovné hodnotenie
7. a	Slovné hodnotenie
7. b	Slovné hodnotenie
8. a	Slovné hodnotenie
8. b	Slovné hodnotenie
9. a	Slovné hodnotenie
9. b	Slovné hodnotenie

**Uplatňovanie učebných plánov:**

ZŠ postupovala podľa Školského vzdelávacieho programu – rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským ISCED 1, ISCED 2. Žiaci 1. až 9. roč. postupovali podľa inovovaného rámcového učebného plánu.

## Dochádzka žiakov za školský rok 2019/2020

Trieda	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
1. a	467	23,35	467	23,35	0	0
2. a	570	35,62	570	35,62	0	0
3. a	602	28,66	602	28,66	0	0
4. a	715	34,04	715	34,04	0	0
5. a	805	35,00	805	35,00	0	0
6. a	903	47,50	903	47,50	0	0
7. a	820	51,25	820	51,25	0	0
7. b	840	44,21	840	44,21	0	0
8. a	1092	68,28	1092	68,28	0	0
8. b	1005	59,11	1005	59,11	0	0
9. a	1296	68,21	1296	68,21	0	0
9. b	705	54,23	705	54,23	0	0

### Výsledky externých meraní

Testovanie 9-2020 – z dôvodu situácie COVID-19 bolo testovanie 9-2020 zrušené.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

Testovanie 5-2019 – nedostali sme výsledky.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL			
Monitor MAT			

### údaje o počte zamestnancov

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	22	22
vychovateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	0	7,5 + 3 (projekt)	10,5
špeciálny pedagóg	0	1	1
sociálny pedagóg	0	0,5	0,5
spolu	0	37,00	37,00

Niektorí pedagogickí zamestnanci vykonávali zároveň aj funkciu učiteľa a vychovávateľa, alebo učiteľa a asistenta učiteľa.

### **Predmety vyučované nekvalifikovane**

<b>Predmet</b>	<b>Počet hodín týždenne</b>
THD	9
ANJ	6
INF	3

V inovovanom ŠkVP sme využili v 1. ročníku 1 disponibilnú hodinu na rozšírenie vyučovania telesnej a športovej výchovy a druhú hodinu na zavedenie a vyučovanie predmetu anglický jazyk. V 2. ročníku sme posilnili slovenský jazyk, anglický jazyk a telesnú výchovu. V 3. a 4. ročníku slovenský jazyk a telesnú výchovu.

V 5. ročníku sme o 1 vyučovaciu hodinu rozšírili vyučovanie predmetov: anglický jazyk, výtvarná výchova a telesná a športová výchova. V 6. ročníku sme posilnili prírodovedné predmety a to dejepis, geografiu, biológiu a regionálnu výchovu. V 7. ročníku si žiaci volili medzi 2. cudzím jazykom – nemeckým, v rozsahu 2 vyučovacích hodín týždenne a čitateľskou a matematickou gramotnosťou. Podobne ako v 6. ročníku sme posilnili dejepis a geografiu. V 8. ročníku žiaci pokračujú v cudzom jazyku – nemecký jazyk 2 hodiny alebo čitateľská/matematická gramotnosť, posilnený bol aj dejepis. V 9. ročníku sme rozšírili o 1 hodinu slovenský jazyk, matematiku, dejepis a 2 hodiny je voliteľný predmet nemecký jazyk alebo čitateľská a matematická gramotnosť.

### **Vzdelávanie zamestnancov**

<b>Ďalšie vzdelávanie</b>	<b>Počet absolventov</b>	<b>Počet študujúcich</b>
<b>1.kvalifikačná skúška</b>	0	0
<b>2.kvalifikačná skúška</b>	0	0
<b>štúdium školského manažmentu</b>	0	0
<b>špecializačné inovačné štúdium</b>	0	0
<b>špecializačné kvalifikačné</b>	0	1
<b>postgraduálne</b>	0	0
<b>doplňujúce pedagogické</b>	0	0
<b>vysokoškolské pedagogické</b>	0	3
<b>vysokoškolské nepedagogické</b>	0	0
<b>kontinuálne</b>	0	0

#### **a) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Priebežne sa zamestnanci (pedagogickí i nepedagogickí) zúčastňujú rôznych jednodňových seminárov a porád, na ktorých získavajú informácie a poznatky pre ich ďalšiu prácu.

3 pedagogickí zamestnanci absolvovali adaptačné vzdelávanie pre začínajúceho pedagogického asistenta, pričom 1 ho aj úspešne ukončil. 1 zamestnanec ukončí adaptačné vzdelávanie v budúcom školskom roku, nakoľko sa nestihlo pre COVID situáciu. 3. zamestnanec ukončil pracovný pomer, preto neukončil adaptačné vzdelávanie úspešne.

## b) údaje o aktivitách a prezentácii školy

### - Prierezové témy vo vyučovaní

Povinnou súčasťou obsahu vzdelávania našej základnej školy v školskom roku 2019/2020 sú prierezové témy, ktoré sa spravidla prelínajú cez vzdelávacie oblasti. Kľúčové prierezové témy na jednotlivé mesiace boli nasledovné:

- september – ochrana životného prostredia, multikultúrna výchova
- november – multimedialna výchova,
- január - multikultúrna výchova
- marec – enviromentálna výchova,
- apríl – environmentálna výchova,
- jún - ochrana životného prostredia

V rámci multikultúrnej výchovy v spojení s Európskym dňom jazykov sa zúčastnili žiaci 2. stupňa exkurzie v Bratislave a v Martine.

V septembri sme mali dvojdňové účelové cvičenie zamerané na ochranu prírody. V júni sme mali športový deň.

### **Výsledky súťaží a olympiád, aktivity a prezentácia na verejnosti**

- V školskom roku 2019/ 2020 pracovalo **metodické združenie** v zložení: Mgr. Soňa Donovalová (tr. učiteľka III. A), Mgr. Zuzana Píšiová (tr. učiteľka IV. A ), Mgr. Iveta Gregorová (tr. učiteľka II. A ), Mgr. Katarína Garajová (tr. učiteľka I. A), Renata Hudáková (vedúca ŠKD), Mgr. Peter Klempa, Mgr. Katarína Parobeková, Mgr. Lucia Pagáčová, Pavol Palaščák a Mgr. Kristína Magerová (asistenti učiteľa).

### **MZ zorganizovalo a zúčastnilo sa v šk. roku 2019/ 2020 nasledovných aktivít:**

#### SEPTEMBER

- Dopravné ihrisko Žiar nad Hronom (1. – 4. ročník)

#### OKTÓBER

- Farebný týždeň (1. – 4. ročník)  
Program pre dôchodcov, október mesiac úcty k starším, Hospic Brusno (1., 2. a 4. ročník)
- Exkurzia Tihányiovský kaštieľ BB (1. a 2. ročník)
- Atlantis - Levice (4.ročník)
- Vida – Brno (3.ročník)
- CPPP Banská Bystrica – beseda so špeciálnymi pedagógmi (2.a4.ročník)

#### NOVEMBER

- Strašidelný večierok (1. – 4. ročník)
- Popoludnie so starými rodičmi v jedálni (1. – 4. ročník)
- Veda nás baví – Martin (3.ročník)
- Tvorivé dielne BB (3.ročník)
- CPPP Banská Bystrica – beseda so špeciálnymi pedagógmi (2.a 4.ročník)

#### DECEMBER

- Mikuláš v obci (celá škola)
- Predvianočný koncert v kostole (celá škola)
- Vianočný program pre dôchodcov, hospic Brusno (1., 2. a 4. ročník)
- Tvorivé dielne Banská Bystrica (3.ročník)

## JANUÁR

- Školské kolo Hviezdoslavov Kubín (1., 2. a 4. ročník)
- Tvorivé dielne – keramika (2.,3. a 4. ročník)
- Divadlo J.G.T. Zvolen (3.ročník)

## FEBRUÁR

- Karneval (1. – 4. ročník)
- Korčuľovanie zimný štadión Brezno (1. – 4. ročník)
- Lyžiarsky kurz (2. ročník)

## MAREC

- Plavecký kurz – Bystrá (3.ročník)

## **Pandémia COVID – 19**

### **Dištančné vzdelávanie od 16.3. do 31.5.2020**

Dňa 13.3.2020 boli zamestnanci školy oboznámení s dôsledkami pandémie COVID-19 na školstvo a vzdelávanie. Zároveň dostali pokyny o dištančnom vzdelávaní a práce z domu. Od 16.3.2020 prešla škola na dištančné vzdelávanie, o ktorom boli informovaní aj rodičia, prostredníctvom triednych učiteľov.

Učitelia prvého stupňa hneď od prvých dní komunikovali so žiakmi a rodičmi najmä prostredníctvom mailov. Úlohy zadávali prostredníctvom pracovných listov, prezentácií, prípadne cvičení z učebníc a pracovných zošitov.

Postupne sa niektoré ročníky začali vzdelávať online, najmä prostredníctvom aplikácií Messenger a Skype.

Do konca mesiaca apríl sa žiaci celej školy vzdelávali podľa bežného rozvrhu, teda prebiehalo aj vyučovanie výchovných predmetov.

Od 4.5. prebiehalo vyučovanie so skráteným rozvrhom, pričom sa rešpektovali odporúčania a usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

### 1.ročník

Rodičia žiakov 1.ročníka dostávali zadania práce na doma prostredníctvom mailov. Učiteľka dostávala vypracované úlohy mailom alebo cez aplikáciu Messenger. V mesiaci máj prebiehalo aj online vyučovanie cez Skype, každý deň v dvoch skupinách. Zapájal sa aj integrovaný žiak Patrik Lupták, ktorý so žiakmi a učiteľom komunikoval priamo písomne.

Žiaci boli počas celého obdobia aktívni a pracovali s radosťou. Rodičia nepodceňovali situáciu a snažili sa všetky úlohy vypracovať poctivo a včas. V triede sa nevyskytol žiak, ktorý by si svoje úlohy neplnil.

Od 4. 5. bol rozvrh redukovaný nasledovne: SJL 5 hodín, MAT 3 hodiny

Učivo bolo odučené podľa časovo-tematických plánov daných predmetov.

S integrovanou žiačkou pravidelne pracovala aj asistentka učiteľa a to mailovou formou, alebo online vyučovaním.

### 2.ročník

Domáce vyučovanie bolo realizované prostredníctvom emailových adries rodičov žiakov. Učivo bolo posielané deň dopredu podľa nasledujúceho rozvrhu. Učivo bolo zasielané v súlade s časovo-tematickými plánmi daných predmetov.

O prípadných problémoch a nejasnostiach rodičia s učiteľkou komunikovali.

Učivo bolo odučené podľa platných časovo-tematických plánov a nič nie je potrebné dobiehať v ďalšom ročníku.

Rodičia 1 žiaka nereagovali na SMS správy triednej učiteľky, preto mu boli úlohy zaslané poštou, doporučené. Spätná väzba od rodičov sa aj napriek tomu k triednej učiteľke nedostala.

### 3.ročník

Výučba počas dištančného obdobia prebiehala zadávaním úloh. Žiaci vypracovávali úlohy a e-mailom posielali, čo sa im podarilo, čo vedeli urobiť samostatne, čo sa im páčilo. Ďalšie



práce zakladali na kontrolu do zakladačov. Učiteľka s rodičmi komunikovala e-mailom, alebo telefonicky. So žiakmi sa viac zameriavala na opakovanie a utvrdzovanie učiva. Neprebraté učivo má v pláne prebrať budúci školský rok. S integrovanými žiakmi pravidelne pracoval asistent učiteľa, prostredníctvom mailovej komunikácie.

#### 4.ročník

Domáce vyučovanie bolo realizované prostredníctvom emailových adries rodičov žiakov. Učivo bolo posielané deň dopredu podľa nasledujúceho rozvrhu. Učivo bolo zasielané v súlade s časovo-tematickými plánmi daných predmetov.

O prípadných problémoch a nejasnostiach rodičia, prípadne žiaci, s učiteľkou komunikovali. V mesiaci máj prebiehalo aj online vyučovanie a to cez aplikácie skype a Messenger. Vyučovalo sa v štyroch skupinách po 5 detí a všetko prebiehalo predpoludním, ale aj popoludní. Vyučovali sa najmä predmety MAT a SJL.

Žiaci dostávali aj denné úlohy prostredníctvom mailov podľa predloženého rozvrhu.

Učivo bolo odučené podľa časovo-tematických plánov daných predmetov a z predmetov SJL a MAT nie je potrebné nič dobiehať.

V školskom roku 2019/ 2020 pracovala **predmetová komisia prírodovedná** v zložení:

**Vedúci PK:** Mgr. Jaroslav Šuba – MAT,FYZ  
**Členovia PK:** Mgr. Miriam Rašiová PhD. – MAT, INF  
 Mgr. Anna Vaníková – MAT, ETV  
 Mgr. Daniela Pikulová – GEG, BIO  
 Mgr. Martina Turanská – BIO, CHE

#### **Metodická činnosť**

PK sa v svojej činnosti zamerala na:

- vytvorenie TVVP v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami
- vytvorenie TVVP pre osmy ročník v súlade so štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom
- dodržiavanie plnenia učebných plánov
- sledovanie predpísaných písomností z predmetov matematika (zo školských úloh zapísať priemernú známku a úspešnosť do tabuľky) a z predmetov fyzika, chémia a biológia
- prípravu a zapojenosť talentovaných žiakov do súťaží školských a okresných kôl
- integráciu žiakov s IVVP a talentovaných žiakov
- vzájomnú spoluprácu učiteľov a rozvíjanie medzipredmetových vzťahov

#### **Súťaže**

por.č.	meno	zapojení: 17		úspešní:7
		počet bodov za úlohy	čas	
1.	Uhriková Zuzana	15	9	24
2.	Daučík Adam	11	12	23
3.	Urbančok Jakub Pavol	13	8	21
4.	Balážová Janka Alena	12	9	21
5.	Dugátová Monika	13	7	20
6.	Kováčová Martina	11	8	19
7.	Balková Natália	10	6	16

**kat. P4** **zapojení: 21** **úspešní:1**

por.č.	meno	počet bodov za		Spolu
		úlohy	čas	
1	Chromek Michal	10	12	22

**kat. P5** **zapojení: 23** **úspešní:2**

por.č.	meno	počet bodov za		Spolu
		úlohy	čas	
1	Daučík Tomáš	12	6	18
2	Klima Tadeáš	10	3	13

**kat. P6** **zapojení: 12** **úspešní:1**

por.č.	meno	počet bodov za		Spolu
		úlohy	čas	
1	Spustová Patrícia	13	6	19

**kat. P7** **zapojení: 22** **úspešní:2**

por.č.	meno	počet bodov za		Spolu
		úlohy	čas	
1	Baláž Jakub	12	2	14
2	GromTobias	11	1	12

Úspešní riešiteľa Pytagoriády sa mali zúčastniť obvodného kola 24-25.3.2020, ale bolo zrušené.

### Výsledky matematickej olympiády – okresné kolo

Kategória Z5 - Súťaže sa zúčastnilo 40 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 30. Úspešný riešiteľ bol **Tadeáš Klima** (5.A) - 14.miesto a neúspešný riešiteľ Tomáš Daučík (5.A) – 38.miesto .

### Výsledky geografickej olympiády – okresné kolo

Kategória G - Súťaže sa zúčastnilo 46 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 16. Naši úspešní geografovia sú:

**Tomáš Daučík** (5.A) - 3.miesto a **Tadeáš Klima** (5.A) - 12.miesto. Žiaci dostali diplomy a knihy.

Kategória F - Súťaže sa zúčastnilo 43 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 33. Úspešní riešitelia: **Jakub Baláž** (7.B) – 7.miesto, **Marek Lehocký**(6.A) – 19.miesto a **Ková Patrícia Spustová** (6.A) – 23.miesto. Žiaci nepostúpili do krajského kola.

Kategória E - Súťaže sa zúčastnilo 34 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 21. Naši úspešní geografi sú:

**Petronela Kočická** (9.A) - 1.miesto, **Dominika Dugátová** (8.B) - 3.miesto a **Simona Kováčová** (8.B) - 6.miesto. Žiačky **Petronela Kočická** a **Dominika Dugátová** postúpili do krajského kola, ktoré bolo on-line. Započila sa **Petronela Kočická**.

## **iBobor**

Najlepší žiaci sa od 11.11.2019 do 15.11.2019 zapojili do súťaže iBobor pod vedením Mgr. Rašiovej. V nasledujúcej tabuľke uvádzame najúspešnejších žiakov našej školy:

### *Kategória Bobrik*

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Hodnotenie /body/</b>
Tadeáš Klima	5.A	96
Tomáš Daučík	5.A	96
Veronika Dugátová	5.A	84

### *Kategória Benjamín*

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Hodnotenie /body/</b>
Patricia Spustová	6.A	73,34
Tobias Grom	7.B	52,02

### *Kategória Kadet*

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Trieda</b>	<b>Hodnotenie /body/</b>
Michael Rusina	8.B	69,34
Matúš Lacko	8.B	66,68
Kristián Kulfas	8.B	55,02
Janka Sokolová	8.B	54,69
Tamara Dlhošová	8.B	50,35

Žiaci dostali diplomy. Do súťaže sa zapojilo 89 768 žiakov zo 1116 škôl z celého Slovenska.

## **Súťaž EXPERT**

Žiaci 5. až 9. ročníka sa zúčastnili súťaže EXPERT. Zapojilo sa 30 žiakov. Úspešní žiaci sú:

<i>Tajomstvá prírody</i>	<i>Mozgolamy</i>	<i>Svetobežník</i>	<i>Ako funguje svet</i>
Jakub Baláž VII.B	Eliška Kočalková VII.A	Dominika Dugátová VIII.B	Tadeáš Klima V.A
Chromek Matej VII.B	Matúš Mazúch VII.A	Tamara Dlhošová VIII.B	Tomáš Daučík V.A
Daniela Padúchová IX.B	Ema Valachová IX.B	Nina Karovičová IX.B	Veronika Dugátová V.A

Žiaci dostali diplomy.

V tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili nasledujúcich **exkurzií**:

5.ročník Atlantis Levice jeseň Mgr. Parobeková Katarína  
7.ročník Brno Vida jeseň Mgr. Jaroslav Šuba

## **Správa o priebehu vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (16.3. – 30.6.2020 )**

Od 16. 3. prešli školy na dištančné vzdelávanie, ktoré trvalo v ročníkoch 6. – 9. až do 30. júna. Podrobné informácie o priebehu vzdelávania sú súčasťou jednotlivých záverečných správ predmetových komisií.

V školskom roku 2019/2020 pracovala **predmetová komisia výchov** v zložení:

**Vedúci PK:** PhDr. Michal Pavelka DEJ – VYV - OBN

**Členovia PK:** Mgr. A. Uhríková SJL – OBN - ETV

Mgr. S. Chamko Sziszáková HUV

Mgr. A. Šišiaková Psychológia - TV

Mgr. P. Palider TV – Tréner

PhDr., PaedDr. Marek Veverka Pedagogika – NBV

**Exkurzia Bratislava:** V súlade s plánom práce sa žiaci 8. a 9. ročníka zúčastnili 20.11.2019 exkurzie v Národnej rade Slovenskej republiky, Dóme sv. Martina a absolvovali prehliadku časti historického starého mesta. Boli pritom implementované záležitosti, ktoré požadujú POP 2019/2020. Vedeniu školy bola odovzdaná hodnotiacia správa.

**Koncert v kostole sv. Ondreja:** 16.12.2019 sa uskutočnil výchovný, vianočný koncert v kostole s. Ondreja v Brusne.

**Výroba vianočných dekorácií** Žiaci vyrobili na hodinách THD rôzne vianočné dekorácie s ktorými sa prezentovali pre ostatnými žiakmi. Niektoré artefakty boli vystavené. Vzdelávanie prebehlo individuálne. Učiteľia si na zasadnutí PK vymieňali poznatky a skúsenosti o metódach práce v oblasti vzdelávania k ľudským právam a boja proti extrémizmu.

Práca s integrovanými žiakmi prebehla v súlade s diagnostikou a odporúčaniami špeciálneho pedagóga. Osobitne bol zohľadnený individuálny prístup a práca s asistentom učiteľa.

### **Dištančné vzdelávanie**

Do 16. marca 2020 prebiehalo všetko v súlade s plánom PK výchov na školský rok 2019/2020. Po tomto dátume nastali špecifické podmienky, ktoré si vyžadovali neštandardné prístupy a postupy. Vzhľadom na ich charakter uvádzame doslovné hodnotenie jednotlivých vyučujúcich. Všetci žiaci prospeli. Podrobnejšie informácie sú zahrnuté v záverečnej správe.

V školskom roku 2019/ 2020 pracovala **predmetová komisia spoločenskovedná** v zložení:

**Vedúci PK:** Mgr. Lucia Košíková SLJ – OBN

**Členovia PK:** Mgr. M. Urbančoková Jakubovie SJ- NJ

Mgr. A. Uhríková SJ - OV

Mgr. Janka Koberová ANJ

PaedDr. M. Pavelka H - PH

Mgr. M. Flašková NEJ

PaedDr. Mgr. Lukáš Šmída, PhD.

### **Činnosť PK rešpektovala :**

- pedagogicko-organizačné pokyny MS SR na školský rok 2019/2020, plán práce školy, štátne vzdelávacie programy pre 5. - 9. ročník, vzdelávacie štandardy pre 5. - 9. ročník, zásady výchovy k zdravému životnému štýlu, vnútorný poriadok školy, zásady práce s integrovanými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP, environmentálnu súčasť výchovy a odporúčania výsledkov štátnej školskej inšpekcie, ktorá prebiehala v minulom školskom roku. **Od 16. marca 2020 boli žiaci na základe nariadenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR doma a edukačný proces prebiehal v špecifických podmienkach. Všetky okolnosti boli úplne nové. Doposiaľ sme nemali informácie o podmienkach pre domáce vyučovanie, nepoznali sme situácie v rodinách a ani o zdravotnom stave žiakov. Vyučovacie procesy sme sa snažili prispôbiť vzniknutej situácii. Rešpektovali sme**

usmernenia Ministerstva školstva SR a rozhodnutia vedenia školy, ktoré sme pravidelne mailom dostávali prostredníctvom Mgr. M. Urbančoková Jakubovie, ZRŠ.

### **Správa o priebehu vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (16.3. – 30.6.2020)**

Od 16. 3. prešli školy na dištančné vzdelávanie, ktoré trvalo v ročníkoch 6. – 9. až do 30. júna. Podrobné informácie o priebehu vzdelávania sú súčasťou jednotlivých záverečných správ predmetových komisií.

### **Vyhodnotenie aktivít a akcií vyplývajúcich z plánu práce na školský rok 2019/2020**

#### **Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl**

**a/ Testovanie T-5** –sa uskutočnilo 20. novembra 2019. Prihlásili sme 22 žiakov.

**b/ Školské kolo Olympiády zo slovenského jazyka a literatúry**, 12. ročník, školský rok 2019/2020, kategória C - 5.11. 2019. Výsledková listina je Prílohou č. 1 zápisnice zo dňa 20. 11. 2019. V *okresnom kole* nás reprezentovala Petronela Košická, žiačka 9. a triedy, bola neúspešná riešiteľka.

#### **c/ Školské kolo Olympiády zo anglického jazyka**

Kategória 1A – 1. miesto – Eliška Kočalková – 7. a

Kategória 1B – 1. miesto – Lea Sládeková – 8. a

2. miesto – Martina Gondová – 8. a

3. miesto – Nina Mária Málíková – 8. a

**d/ Komparo8, 9 –14. 11. 2019-** riešili žiaci 8. a 9. ročníka a overili si svoje vedomosti.

#### **e/ Exkurzie- 20. 11. –**

– dejepisná a literárna exkurzia Bratislava – SNR, SND Bratislava – 8. a 9. ročník – PhDr. M. Pavelka,

– dejepisná a literárna exkurzia Martin – MS, Národný cintorín a Národná knižnica – 7. ročník – Mgr. L. Košíková,

– literárna exkurzia Banská Bystrica – Bábkarský salón v ŠVK BB a cintorín /liter. osobnosti/- 6. ročník – Mgr. A. Uhríková,

– dejepisná exkurzia Zvolen – obrnený vlak – Mgr. A. Vaníková.

**f/ celoslovenská súťaž YPSILON – SLOVINA JE HRA** – 10. 12. 2019. Zapojilo sa 15 žiakov: 5. roč. – 2 žiaci, 6. roč. – 4 žiaci, 7. roč. – 6 žiaci, 8. roč. – 3 žiaci.

**g/ Školské kolo súťaže v prednese slovenských povestí "Šaliansky Matko J.C. Hronského"** – 9. 1. 2020 – pre žiakov 5. ročníka – 10 účastníkov.

1. miesto – Janka Hiadlovská - 5. a

- Tomáš Daučík – 5. a

2. miesto – Natália Kurjanová – 5. a

Cenu publika – Matúš Jančo

3. miesto – Veronika Dugátová - 5. a

**h/ Okresné kolo Olympiády z anglického jazyka 15. 1. 2020.**

Reprezentovali nás:

- kategória 1A – Eliška Kočalková – 7. a – bola neúspešná,

- kategória 1B – Lea Sládeková – 8. a – bola úspešná riešiteľka.

**i/ Školské kolo Hviezdoslavovho Kubína 2019/2020 - 4. 2. 2020**

**II. kategória /5. a 6. roč./**

3. miesto – Tomáš Sanitra – 5. a

**Próza:**

– Marek Lehocký – 6. a

1. miesto – Sofia Haviarová – 5. a

**Poézia:**

1. miesto – Tadeáš Klima – 5. a

2. miesto – Natália Kurjanová – 5. a

## II. kategória /7. a 9. roč./

### **Próza:**

1. miesto – Eliška Kočalková – 7. a

### **Poézia:**

1. miesto – Stanislava Meľová – 8. a
2. miesto – Dominika Dugátová – 8. b
3. miesto – Sofia Šelestová – 8. b  
– Kristián Kulfas – 8. b

V okresnom kole nás reprezentovala Eliška Kočalková.

## **C/ Vzdelávanie učiteľov**

Mgr. J. Koberová – zúčastnila sa dvoch vzdelávaní – NOVÉ NÁPADY PRE JAZYKY a EFEKTÍVNA PAMÄŤ a informovala a oboznámila členov PK s touto problematikou. Informácie sú Prílohou č. 2 pri zápisnici Pk zo dňa 20. 11. 2019.

## **Školský klub detí**

Obsah činnosti v ŠKD vychádza z potrieb podmienok ZŠ v Brusne. Na rozvoj dieťaťa sa podieľa aj oblasť výchovy mimo vyučovanie. Celá činnosť ŠKD je uskutočňovaná vo voľnom čase dieťaťa. Do činnosti ŠKD sa zaraďuje aktívny oddych, rekreačná činnosť, zábava, relaxácia, hygiena, príprava na vyučovanie, kultúrna činnosť, rozvíjanie schopností a talentov, šport, účasť na spoločenskom živote. Vo voľnom čase sa má žiak venovať dobrovoľne zvolenej činnosti.

Do ŠKD na pravidelnú dochádzku bolo zapísaných detí 71 detí. Prvé oddelenie viedla p. vychovávateľka Grúberová s počtom 21 detí. Druhé oddelenie p. vychovávateľka Hudáková s počtom 27 detí a tretie oddelenie p. vychovávateľka Ďatelinková s počtom 23 detí.

Počas školského roka sme organizovali aj rôzne akcie v spolupráci s prvým stupňom. V októbri prebiehal Farebný týždeň. V novembri sme organizovali Halloween. 6.12. sa uskutočnil Mikuláš na námestí v obci Brusno. Karneval sme pripravili v spolupráci s prvým stupňom. Počas činnosti v ŠKD bolo deťom umožnené navštevovať krúžky v CVC a tiež v UŠ Brusno.

Výchovná činnosť v ŠKD sa člení podľa dní v týždni na Spoločensko-vedná oblasť, Pracovno-technická oblasť, Esteticko-výchovná oblasť a Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť. Vo všetkých oblastiach prevládala hravá a záujmová činnosť, vedomosti, zručnosti a talent detí sa využil pri rôznych školských akciách, tiež pri športových a vedomostných súťažiach. Podieľali sme sa na výzdobe školy a obce. Pri príprave na vyučovanie sme sa zamerali na písanie domácich úloh a precvičovaniu učiva. Snažili sme sa venovať hlavne slabším a integrovaným žiakom. Využívali sme areál školského dvora, malú telocvičňu, keď sme mohli, tak veľkú telocvičňu. Rozšírili sme inventár v ŠKD nákupom športových potrieb ako sú lopty, švihadlá, zakúpili sme nové hračky, fixky, farbičky, obrusy na stoly. Prerušenie výchovno-vzdelávacej činnosti spôsobila pandémia Covid19 od 16.marca. Návrat do ŠKD bol od 1.júna 2020, ale s upraveným režimom. Činnosť prebiehala po skupinkách za sprísnených hygienických a bezpečnostných opatrení. Preto aj pripravované akcie Deň matiek a MDD boli zrušené.

Počas nového školského roka budeme u detí potláčať zlé návyky, rozvíjať ich estetické cítenie, budiť záujem o rôzne činnosti, podporovať fantáziu a tvorivé myslenie. Naším cieľom bude rozvíjať kamarátske vzťahy medzi deťmi. Potlačiť vulgarizmy, násilie a škodoradosť. Venovať osobitnú starostlivosť slabším a málo pribojným deťom.

## Projekty

V šk. roku 2019/2020 sme boli zapojení do projektov:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (projekt zastrešovaný Národným ústavom certifikovaných meraní),
- Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (projekt spolufinancovaný zo zdrojov EÚ),
- „Inklúziou pre lepšiu školu“, projekt, ktorým sme reagovali na výzvu MŠVVaS SR na skvalitnenie výučby žiakov so špeciálno-výchovnými potrebami. Vďaka projektu sme mohli zamestnať 3 pedagogických asistentov, špeciálneho a sociálneho pedagóga
- „Revitalizácia odborných učební" vďaka tomuto projektu škola získala novú knižnicu vrátane knižného fondu, chemicko-biologickú učebňu, jazykovedné laboratórium a učebňu techniky.
- projekt na rekonštrukciu umelého ihriska
- **Výsledky inšpekčnej činnosti**
- V dňoch 18. 2 a 20. 2. 2020 bola na našej škole vykonaná štátna školská inšpekcia zameraná na vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v ZŠ. Inšpekciou neboli zistené žiadne závažné nedostatky.

**Materiálno-technické podmienky** - údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

ZŠ s MŠ sa skladá z 3 samostatne stojacích objektov:

- ZŠ
- MŠ, 1.stupeň ZŠ, ŠKD, ŠJ, CVČ
- Telocvičňa

So zvyšujúcim sa počtom žiakov narážame na problém s nedostatkom priestorov.

Učitelia využívajú PC učebňu na 1. a 2. stupni. K dispozícii je 7 tried s interaktívnou tabuľou a dataprojektorom. V poslednom období sa ako problém javí zastaralá technika v PC učebni.

## Plnenie stanoveného cieľa

Stanovené ciele školy sú súčasťou ŠkVP. Sú merateľné, špecifické, realizovateľné a viazané na termín. Všetci pedagogickí zamestnanci dodržiavajú termíny. Jedným zo zrealizovaných cieľov bolo zapájanie sa do rôznych súťaží a projektov , najmä vybudovanie odborných učební.

## Úspechy a nedostatky

V tomto školskom roku sme sa vzhľadom na COVID situáciu nezúčastnili okresných alebo krajských súťaží, nakoľko väčšina z nich mala byť od marca do konca mája.

## **Správu o realizácii školského vzdelávacieho programu počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania**

12. 3. 2020 vydala ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z.z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na ZŠ na základe rozhodnutia hlavného hygienika a záverov Ústredného krízového štábu Usmernenie vo veci prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19, na základe ktorého bolo prerušené vyučovanie na školách a v školských zariadeniach v období od 15. marca 2020 do 27. marca 2020 vrátane.

13. marca 2020 (piatok) sme ukončili vyučovanie 5. Vyučovacou hodinou, ŠKD bolo skrátené do 15.00. O 13.00 hod. sme si urobili pracovnú poradu, na ktorej sme si dohodli postup ako budeme žiakov vzdelávať dištančne nasledujúce 2 týždne. Nakoľko to bolo narychlo, dohodli sme si nasledovné. Učiteľky 1. stupňa komunikovali hneď od začiatku s rodičmi prostredníctvom mailov. Žiaci dostávali každý deň rôzne úlohy – pracovné listy, témy na učenie, resp. vypracovanie – podľa aktuálneho rozvrhu. Učiteľia 2. stupňa posielali každý deň podľa aktuálneho rozvrhu všetky úlohy a materiály (pracovné listy, prezentácie v power pointe) Mgr. Rašiovej, PhD., ktorá mala v tom čase na starosti stránku školy. Ešte počas víkendu utvorila okienko s domácimi úlohami s menami jednotlivých vyučujúcich. Už v nedeľu (12. 3.) zadala úlohy na pondelok, 13. 3. 2020. Takýmto spôsobom sme fungovali do konca marca. Väčšina žiakov si úlohy plnila, požadované úlohy posielali jednotlivým vyučujúcim. S jednotlivými vyučujúcimi komunikovala pravidelne mailom, resp. telefonicky, zástupkyňa školy, aby malo vedenie spätnú väzbu o vyučovaní. Ako bolo vyššie spomenuté, úlohy si plnila väčšina žiakov, ale našli sa aj takí, ktorí na výzvy vyučujúcich nereagovali. Na základe spätnej väzby kontaktovala zástupkyňa školy triednych učiteľov, ktorí svojich „nepracujúcich“ žiakov vyzvali. Riaditeľ školy zároveň na stránke školy zverejnil list, v ktorom vyzval žiakov k zodpovednosti v plnení zadaných úloh.

Niektorí žiaci mali problém s prístupom na internet, resp. vytlačením pracovných listov. Mnohí žiaci mohli pracovať len s mobilným telefónom alebo museli čakať na rodičov, aby sa dostali k internetu. Takýmto žiakom sme jedenkrát týždenne posielali pracovné materiály poštou.

Po skončení týchto 2 týždňov každý vyučujúci vypracoval správu o priebehu vzdelávania. Keďže sme si mysleli, že prevádzky škôl budú zatvorené na 2 týždne, väčšina vyučujúcich sa tieto 2 týždne venovala opakovaniu a upevňovaniu učiva.

26. marca 2020 vydal minister školstva, vedy výskumu a športu SR rozhodnutie, ktorým mimoriadne prerušil školské vyučovanie v školách od 30. marca 2020 do odvolania. Zároveň boli vydané pokyny k zápisu žiakov do 1. ročníka (bez osobnej prítomnosti detí, elektronická forma, resp. prítomnosť zákonného zástupcu s dôrazom na dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení) ako aj podávania prihlášok na vzdelávanie v stredných školách. V dištančnom vzdelávaní sme pokračovali ako predchádzajúce 2 týždne. Niektorí pedagógovia (najmä na 1. stupni) postupne začali vyučovať online cez rôzne programy (Skype, Zoom, Messenger). Na základe ďalšieho usmernenia sa vedenie školy stretlo s vedúcimi MZ, PK a výchovnou poradkyňou. Témou stretnutia bolo koncoročné hodnotenie žiakov v 2. polroku. Ešte pred stretnutím sa k danej problematike vyjadrili prostredníctvom



mailovej komunikácii jednotliví vyučujúci (zistovalo sa, či majú dostatok známok, či klasifikovať slovne alebo známkou). Na stretnutí sme sa dohodli, že výchovy a voliteľné predmety budú hodnotené „absolvoval“, ostatné predmety budeme hodnotiť slovne (slovný komentár). Zároveň boli s výsledkom ohľadom hodnotenia oboznámení všetci pedagogickí zamestnanci. Priebežne boli žiaci hodnotení zo strany vyučujúcich najmä slovne, spočiatku aj známkou. Ak sa stalo, že si úlohy neplnili, jednotliví vyučujúci ich sami alebo prostredníctvom triednych učiteľov vyzývali a upozorňovali. Nestalo sa, že by si nejaký čas vôbec neplnil povinnosti a musel by opakovať ročník (formy hodnotenia sú v prílohe).

28. 4. vydalo ministerstvo ďalšie Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020, na základe ktorého došlo k úprave rozvrhu. Ministerstvo určilo hlavné a komplementárne vzdelávacie obsahy. Od 4. mája sme v 1. -3. roč. zachovali max. počet hodín 8, v 4. – 5. roč. 10 hodín, v 6. – 7. roč. 12 hodín a v 8. – 9. roč. 15 hodín týždenne.

Úpravu rozvrhu sme vnímali pozitívne, a to nielen učitelia, ale aj žiaci a rodičia. Na základe spätnej väzby najmä zo strany rodičov bolo dištančné vzdelávanie náročné, najmä v rodinách, kde je viac detí a mali len jeden počítač. Taktiež bolo náročné zabezpečiť plnenie a vypracovanie úloh, ak rodičia chodili do práce a časom sa už deťom nechcelo písať každý deň úlohy a plniť povinnosti. Na 2. stupni sa učilo podľa tohto rozvrhu až do konca školského roku, na 1. Stupni do konca mája, nakoľko od júna boli školy otvorené pre žiakov 1. – 5. ročníka. Nástup do školy bol v tomto období dobrovoľný. Napriek tomu nastúpilo do školy takmer 95% žiakov. Na základe usmernenia sme upravili rozvrh. V ročníkoch 1. – 4. vyučovali všetky predmety triedne učiteľky. Uprednostňovali najmä vyučovanie profilujúcich predmetov, pričom sa snažili hravou formou zistiť úroveň vedomostí, ktoré získali žiaci počas dištančného vzdelávania. Zároveň opakovali a preberali chýbajúce učivo. V 5. Ročníku sme rozdelili žiakov do 2 skupín a každý týždeň vyučovali dvaja učitelia. Zvolili sme si striedanie vzdelávacích oblastí. 1. týždeň: Jazyk a komunikácia, 2. týždeň: Človek a príroda, enviromentálna výchova, 3. týždeň: Človek a spoločnosť, 4. týždeň: Zdravie a pohyb. Ranný vstup do budovy bol určený v časových intervaloch a to tak, aby nedochádzalo k stretávaniu žiakov. Podrobný rozpis bol aj počas stravovania sa v školskej jedálni. Popoludní boli pre žiakov 1. stupňa otvorené 4 oddiely v školskom klube.

Od 22. júna mali umožnené aj žiaci 2. stupňa vrátiť sa do škôl. Po zvážení všetkých možností, ktoré sme mali v škole (najmä personálne a priestorové zabezpečenie), sme sa rozhodli, že žiaci prišli po ročníkoch odovzdať učebnice. 22. 6. - 9. ročník, 23.6. – 6. ročník, 24. 6. - 7. ročník, 25. 6. – 8. ročník. 29. 6. bol športový deň a 30. 6. odovzdanie vysvedčení.

Všetci pedagogickí zamestnanci vrátane asistentov učiteľa a vychovávateľov sa zapojili do dištančného vzdelávania.

V spolupráci s CVC sme zorganizovali posledný augustový týždeň letnú školu (viac informácií v správe CVC).

## **Príloha č. 1 (silné a slabé stránky dištančného vzdelávania z pohľadu žiakov a zamestnancov)**

### **Obdobie domáceho vzdelávania počas COVIDu**

- spätná väzba od žiakov

#### Pozitíva:

- menej stresu, pokoj
- menej učenia
- ľubovoľné tempo učenia
- videohovory (hlavne ANJ)
- aj iné formy učenia ako v škole
- pekné prezentácie od niektorých učiteľov
- viac prístupu k materiálom
- žiadne skúšanie
- nepísali ťažké testy
- mohli si pri testoch pomáhať učebnicami, internetom
- nemuseli dochádzať do školy a ráno vstávať
- neboli skúšaní (často)
- viac času na voľnočasové aktivity
- nenosenie rúšok
- viac času s rodinou
- nedostávali poznámky a nemohli prepadnúť
- jeť počas hodiny, učiť sa v pyžame

#### Negatíva:

- nebolo dobre vysvetlené učivo, vlastné písanie poznámok
- nechápali učivo, ťažké učiť sa sami
- zo začiatku veľa úloh, sledovať stránku každý deň
- videohovory – hlavne skoro ráno
- chýbal kontakt s učiteľom, so spolužiakmi
- technické problémy – pripojenie internetu, wifi, tlačiareň, nedal sa poslať / otvoriť súbor
- posilať úlohu každému učiteľovi
- viacdetné rodiny a len jedno zariadenie
- vysvedčenie – chýbali známky
- veľa času stráveného za PC, kazenie očí
- nuda, zrušené tréningy, výlety

### **Z pohľadu vyučujúcich hodnotíme v dištančnom vzdelávaní pozitívne:**

1. Prístup väčšiny žiakov k zmenenej forme vyučovania, ich rýchle prispôsobenie sa danej situácii.
2. Žiaci sa naučili komunikovať hlavne inou ako ústnou formou.
3. Učiteľ sa mohol zamerať na jedného žiaka v danom momente (individuálny prístup), žiak sa „nestratil v skupine“, ako to občas býva v triede, bol viditeľný jeho výkon.
4. Žiak sa naučil niesť zodpovednosť za svoje výsledky.
5. Introvertný žiak mal väčšiu možnosť prejavíť sa.
6. Na hodinách bola používaná IKT, ktorá počas tradičného vyučovania bola v úzadí.
7. Včasné a zrozumiteľné pokyny zo strany vedenia
8. Rozvrh hodín pre dištančné vzdelávanie
9. Informovanosť žiakov o fungovaní dištančného vzdelávania
10. Zvládnutie dištančného vzdelávania zo strany pedagógov
11. Pomoc špeciálneho pedagóga

**Z pohľadu vyučujúcich hodnotíme v dištančnom vzdelávaní negatívne:**

1. Nepriamy kontakt so žiakmi (len s pomocou techniky), čo je hlavne vo vyučovaní cudzieho jazyka, ale aj iných predmetov negatívum, kde je nevyhnutná komunikácia.
2. Laxný prístup niektorých z nich k povinnostiam, dodržiavanie – nedodržiavanie termínov...
3. Dostupnosť wifi signálu, niektorí mali práve pokazený počítač, čakali na opravu, znížená možnosť dostať sa u niektorých k internetu a počítaču (napr. viac detí sa učilo v danej rodine dištančne).
4. Niektorí žiaci nemali vlastné mailové adresy, nevedeli napísať mail, dodržať formu tejto písomnej komunikácie, vznikali nejasnosti, nedorozumenia.
5. Neboli splnené všetky ciele predmetu na daný školský rok.
6. Rôzne hardverové vybavenie žiakov
7. Neobjektívne hodnotenie - mnohým žiakom pomáhali pri vypracovaní úloh rodinní príslušníci ( rodičia , starší súrodenci).
8. Nepochopené učivo bez učiteľovho výkladu, nevyhovujúca motivácia, chýbajúce sociálne kontakty.
9. Malé percento žiakov pripojených k internetu zo sociálne znevýhodneného prostredia, slabá technická zručnosť žiakov, málo kvalitné notebooky, mobily- nevybavené možnosťou otvárania bežných súborov v tradičných formátoch WORD, PDF, PPT.

V Brusne 12. 10. 2020

Vypracovala  
**Mgr. Mária Urbančoková Jakubovie, ZRŠ**

Schválil  
**Mgr. Alexander Šabo, RŠ**