



## **ŠKOLSKÝ PORIADOK**

**Základná škola s materskou školou Brusno,  
Školská 622/24, 976 62 Brusno**

## **P r e a m b u l a**

Našou víziou je vyprofilovať, skvalitniť, zmodernizovať systém výchovno-vzdelávacieho procesu uplatňovaním nových netradičných, moderných metód riadenia práce v škole - *Inkluzívna škola*.

Inkluzívne vzdelávanie predstavuje spôsob edukácie v bežných školách, ktorého podstatou je právo každého dieťaťa na kvalitné vzdelávanie, s kladením dôrazu na búranie bariér v školstve, ktoré znemožňujú rovnocenný prístup ku vzdelávaniu. Skvalitniť podmienky práce pre výchovno – vzdelávací proces na základnej škole.

Realizácia inkluzívneho vzdelávania podporuje vznik vzťahov novej kvality. Pričom vedenie školy a učitelia prihliadajú na kultúrnu identitu, rodovú rovnosť, jazykové vybavenie, špeciálne potreby a iné individuálne danosti detí a podnecujú kritické myslenie pre akceptáciu inakosti má šancu obohacovať všetky deti, keďže prítomnosť rôznorodosti a spoločná socializácia vytvárajú priestor pre toleranciu na školách.

Výchova a vzdelávanie na Základnej škole Brusno sa uskutočňuje podľa vzdelávacieho programu určeného pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.

Základná škola s materskou školou Brusno dôsledne dodržiava Deklaráciu práv dieťaťa a Listinu základných práv a slobôd vo vzťahu k žiakom, učiteľom a ostatným zamestnancom školy.

Vychádzame z Deklarácie ľudských práv a tých jej bodov, ktoré sa dotýkajú života v škole :

Máš právo chodiť do školy. Základné vzdelanie máš právo dostať zadarmo. Škola ťa musí naučiť úcte k ľudským právam a základným slobodám a dodržiavať dohodnuté pravidlá.

Máš právo slušným spôsobom povedať svoj názor.

Máš právo svoje názory slobodne vyjadrovať verejne. Nikto nemá právo ti v tom brániť, ale aj ty vždy uznávaj právo druhého na jeho vlastný názor. Tvoja sloboda nemôže obmedzovať slobodu iných.

„Moja sloboda sa končí tam, kde sa začína sloboda druhého.“

Na tomto výroku J.J. Rousseaua je založený aj náš školský poriadok

## I. časť

### Základné ustanovenia

#### Čl. 1

#### **Všeobecné ustanovenia**

1. Školský poriadok sa vzťahuje na všetkých žiakov, ich zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy.
2. Školský poriadok upravuje najmä podrobnosti o
  - a) výkone práv a povinností žiakov a ich zákonných zástupcov v škole, pravidlá vzájomných vzťahov a vzťahov s pedagogickými zamestnancami a ďalšími zamestnancami školy,
  - b) prevádzke a vnútornom režime školy,
  - c) podmienkach nakladania s majetkom, ktorý škola spravuje, ak tak rozhodne zriaďovateľ.
3. Školský poriadok je v súlade s Ústavou Slovenskej republiky, so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s vyhláškou MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základných školách v znení neskorších predpisov, metodickým pokynom č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl a ďalšou platnou legislatívou.
4. Riaditeľ školy vydáva Školský poriadok po prerokovaní na pedagogickej rade školy ako vnútorný predpis.

## II. časť

### Organizácia školského roka a vyučovacieho dňa

#### Čl.1

#### **Organizácia školského roka**

1. Školský rok sa začína 1. septembra a končí sa 31. augusta nasledujúceho kalendárneho roka.
2. Školský rok sa člení na obdobie školského vyučovania, po ktorom nasleduje obdobie školských prázdnin
3. Obdobie školského vyučovania sa končí 30. júna príslušného kalendárneho roka. Po ňom nasleduje obdobie školských prázdnin, ktoré sa končí 31. augusta.

4. Obdobie školského vyučovania sa člení na školské polroky. Prvý polrok sa končí 31. januára príslušného kalendárneho roka a druhý polrok sa končí 30. júna príslušného kalendárneho roka.
5. V období školského vyučovania môže riaditeľ školy poskytnúť žiakom zo závažných dôvodov najviac päť dní voľna.

## Čl.2

### Organizácia vyučovacieho dňa

1. Vyučovací proces sa riadi rozvrhom hodín, ktorý schválilo riaditeľstvo školy. Rozvrh hodín je povinný rešpektovať každý žiak a pedagogický zamestnanec.
2. Škola sa otvára ráno o 7,00 hod. (2. stupeň., 1. stupeň o 6.15 – ranná ŠKD). Do školy prichádzajú žiaci 15 minút pred začiatkom vyučovania, 5 minút pred začiatkom vyučovania musia už byť v triede. Pred vchodom do budovy si očistia obuv, odložia si vrchný odev do šatne a preobujú sa do prezuviek. Prezuvky majú byť zdravotne nezávadné, majú byť pevné na nohe a bezpečné, nemali by zanechávať na podlahe čierne stopy. Po skončení vyučovania si odložia prezuvky do pridelenej skrinky.
3. Zo šatne odchádzajú do svojej triedy, kde sa pripravujú na vyučovanie.
4. Z bezpečnostných dôvodov je zakázané prísť do školy na bicykli, kolobežke, skateboarde a kolieskových korčuliach.
5. Vyučovanie sa uskutočňuje podľa časového harmonogramu:

Časové rozpätie hodín a prestávok je nasledovné:

1. hodina	7.30 - 8.15
2. hodina	8.20 – 9.05
3. hodina	9.15 – 10.00
4. hodina	10.15 – 11.00
5. hodina	11.05 – 11.50
6. hodina	12.10 – 12.55
7. hodiny	13.25 – 14.10

Časový rozvrh ŠKD: 6.15 – 7.15, 11.00 – 16.00 hod.

6. Po skončení vyučovania sa v budove školy môžu žiaci zdržiavať iba s pedagogickým dozorom. Žiaci nemôžu v čase trvania vyučovania prijímať návštevy v budovách školy.

7. Ak sa počas vyučovania žiaci sťahujú do odbornej učebne alebo inej triedy, robia tak cez prestávku. Do odbornej učebne žiaci vstupujú len v prítomnosti vyučujúceho.
8. Vyučovací proces je organizovaný v učebniach, odborných učebniach a telovýchovných priestoroch.
9. V prvom ročníku sa vyučuje najviac trikrát v týždni v jednom slede päť vyučovacích hodín, v druhom ročníku v jednom slede päť vyučovacích hodín, v treťom ročníku a vo štvrtom ročníku v jednom slede najviac dvakrát v týždni šesť vyučovacích hodín, v piatom ročníku až deviatom ročníku v jednom slede najviac šesť vyučovacích hodín. Žiaci piateho ročníka a šiesteho ročníka môžu mať v jednom dni v týždni najviac sedem vyučovacích hodín, žiaci siedmeho ročníka až deviateho ročníka môžu mať iba v jednom dni v týždni najviac osem vyučovacích hodín.
10. Na mimotriednu a mimoškolskú činnosť prichádzajú žiaci do vymedzených priestorov budovy školy ako na vyučovanie, resp. v zmysle organizačného zabezpečenia školskej akcie.
11. Počas prestávok žiaci nemajú dovolené opúšťať areál školy.
12. Exkurzie sú súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov. Organizujú sa ako jednodenné alebo viacdenné a za ich úroveň zodpovedajú vyučujúci, ktorých učebný predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie. Ich rozsah a obsah schvaľuje po predložení vedúcim predmetovej komisie na začiatku školského roka riaditeľ školy v súlade so Školským vzdelávacím programom a plánom práce predmetovej komisie. Exkurzie uvedené v základných pedagogických dokumentoch sú súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov.
13. Rodičia a žiaci môžu úradné záležitosti vybavovať v rámci určených úradných hodín uvedených na dverách sekretariátu a na webovej stránke školy. Informácie o prospechu a správaní žiaka podáva rodičom triedny učiteľ najmä na triednej schôdzi rodičovského združenia a vyučujúci jednotlivých predmetov na konzultačných stretnutiach, telefonicky alebo počas konzultačných dní, konajúcich sa k štvrtroku. Aktuálne problémy sa riešia ihneď s vedením školy.

### **III. časť**

#### **Práva žiakov**

##### **Čl. 1**

##### **Všeobecné ustanovenia**

1. Práva stanovené v Školskom poriadku sa zaručujú rovnako každému žiakovi v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania vo vzdelaní.

2. Výkon práv a povinností vyplývajúcich zo školského poriadku musí byť v súlade s dobrými mravmi. Nikto nesmie tieto práva a povinnosti zneužívať na škodu druhého žiaka.
3. Škola nesmie žiaka postihovať alebo znevýhodňovať preto, že uplatňuje svoje práva.
4. Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní má právo vzdelávať sa v bežnej triede, podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

## Čl.2

### V oblasti výchovy a vzdelávania

Žiak má právo:

- a) na rovnoprávny prístup k vzdelávaniu,
- b) na vzdelávanie v štátnom a materinskom jazyku,
- c) na individuálny prístup rešpektujúci jeho schopnosti, nadanie a zdravotný stav,
- d) na úctu k jeho vierovyznaniu, svetonázoru, národnostnej a etnickej príslušnosti,
- e) na poskytovanie poradenstva a služieb spojených s výchovou a vzdelávaním,
- f) na organizáciu výchovy a vzdelávania primeranú jeho veku, schopnostiam, záujmom a zdravotnému stavu v súlade so zásadami psychohygieny,
- g) na výchovu a vzdelávanie v bezpečnom a hygienickom prostredí,
- h) na úctu k svojej osobe a na zabezpečenie ochrany proti fyzickému, psychickému a sexuálnemu násiliu,
- i) viesť aktívny a tvorivý dialóg s učiteľmi a vedením školy v duchu zásad humanity a demokracie,
- j) na ohľaduplnosť a slušné správanie zo strany učiteľov a spolužiakov,
- k) na informácie týkajúce sa jeho osoby a jeho výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- l) uchádzať sa o členstvo v žiackom parlamente,
- m) využívať na základe povolenia riaditeľa školy školský rozhlas, nástenky, športoviská, iné priestory a vybavenie školy aj v čase mimo vyučovania,
- r) žiaci, ktorí sú zdravotne znevýhodnení a so zdravotnými obmedzeniami, majú právo na zvláštnu starostlivosť a vzdelávanie, aby dosiahli čo najvyššiu mieru samostatnosti a mohli viesť plnohodnotný život.

### Čl.3

#### V oblasti organizácie vyučovania

Žiak má právo:

- a) podľa vlastného záujmu sa zapojiť do záujmovej činnosti, zúčastňovať sa školských a mimoškolských výchovno-vzdelávacích, kultúrnych a športových podujatí za účelom reprezentácie školy, mesta a pod.,
- b) prostredníctvom písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka požiadať o opakovanie ročníka, ak neprospeľ a nevykonal úspešne komisionálnu skúšku,
- c) zúčastňovať sa na akciách organizovaných školou v čase vyučovania i mimo vyučovania,
- d) využiť služby výchovného poradcu, sociálneho pedagóga alebo špeciálneho pedagóga,
- e) prostredníctvom písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka požiadať o individuálny učebný plán, pokiaľ ide o mimoriadne nadaného a talentovaného žiaka, prípadne zo závažných dôvodov, ktoré posúdi riaditeľ školy,
- f) žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (začlenený žiak) má právo na výchovu a vzdelávanie s využitím špecifických metód a foriem, ktoré zodpovedajú jeho potrebám a na vytvorenie nevyhnutných podmienok, ktoré túto výchovu a vzdelávanie umožňujú,
- g) ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre vopred známy dôvod, má jeho zákonný zástupca právo vyžiadať si povolenie:
  - uvoľniť žiaka z jednej vyučovacej hodiny v priebehu dňa môže povoliť triedny učiteľ, resp. príslušný vyučujúci písomným ospravedlnením zákonným zástupcom žiaka,
  - uvoľniť žiaka z jedného vyučovacieho dňa môže povoliť triedny učiteľ,
  - uvoľniť z viacerých dní povoľuje riaditeľ školy na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu žiaka,
- h) ak sa žiak z vážnych dôvodov nemohol pripraviť na vyučovanie, má právo ospravedlniť sa príslušnému vyučujúcemu na začiatku vyučovacej hodiny. Ospravedlnenie počas hodiny vyučujúci nemusí akceptovať.

## Čl. 4

### V oblasti hodnotenia a klasifikácie

Žiak má právo:

- a) po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď, po vypracovaní písomnej práce oboznámený s výsledkom klasifikácie do 5 dní,
- b) nahliadnuť do svojej opravenej písomnej práce (aj jeho zákonný zástupca),
- c) na informáciu o priebežnej klasifikácii,
- d) poznať kritéria hodnotenia na jednotlivých vyučovacích predmetoch na začiatku klasifikačného obdobia,
- e) na zdôvodnenie klasifikácie a analýzu chýb v písomných prácach,
- f) so súhlasom riaditeľa školy vykonať komisionálnu skúšku na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu,
- g) ak zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci I. a II. polroka, môže do troch dní odo dňa, odkedy sa dozvedel o jej výsledku, požiadať riaditeľa školy o komisionálne preskúšanie.

## Čl. 5

### V oblasti dodržiavania ľudských práv

Žiak má byť za každých okolností medzi prvými, ktorým sa poskytuje ochrana a pomoc. Preto má žiak právo na kompetentný dozor zo strany pedagogických zamestnancov, na ochranu pred šikanovaním, obťažovaním a diskrimináciou.

#### a) Hlavné znaky šikanovania:

1. zjavný úmysel ublížiť druhému, či už fyzicky alebo psychicky,
2. útočníkom môže byť jedna osoba alebo skupina osôb,
3. incidenty sú opakované,
4. nepomer medzi útočníkom a obeťou.

#### b) Prejavy šikanovania:

Verbálne a fyzické ponižovanie, posmech, prezývky, nadávky, hrubé žarty, kritika, strkanie, kopanie, vyžadovanie služieb, peňazí, predmetov, jedla od šikanovaného, vyhrážanie sa násilím.

#### c) Prevencia šikanovania:

1. posilnenie demokracie v triede a v škole,
2. komunikácia so žiakmi, záujem o ich názory a priania, rešpektovanie ich postojov a otvorená diskusia



3. otvorené vyjadrenie svojich názorov,
4. prednášky, besedy,
5. pocit, že v škole je vždy niekto, kto žiakovi pomôže.

d) V prípade potreby pomoci žiaci môžu vyhľadať:

1. triedneho učiteľa,
2. výchovného poradcu, sociálneho pedagóga, špeciálneho pedagóga
3. zástupcu riaditeľa školy, riaditeľa školy,

Na škole je vypracovaná Smernica riaditeľa ZŠ s MŠ Brusno o prevencii a riešení šikanovania žiakov na Základnej škole Brusno. Postup v smernici platí aj v prípade, že by sa na škole objavili legálne a nelegálne drogy.

Obťažovanie v škole je také správanie žiaka alebo skupiny žiakov, v dôsledku ktorého dochádza alebo môže dôjsť k vytváraniu zastráajúceho, nepriateľského, zahanbujúceho, ponižujúceho, potupujúceho, zneuct'ujúceho alebo urážajúceho prostredia, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť zásah do slobody alebo ľudskej dôstojnosti.

Sexuálne obťažovanie je verbálne, neverbálne alebo fyzické správanie sexuálnej povahy, ktorého úmyslom alebo následkom je alebo môže byť narušenie dôstojnosti žiaka a ktoré vytvára zastráajúce, ponižujúce, zneuct'ujúce, nepriateľské alebo urážlivé prostredie.

Nabádanie na diskrimináciu je presvedčanie, utvrdzovanie alebo podnecovanie žiaka alebo žiačky na diskrimináciu tretej osoby - iného žiaka alebo skupiny žiakov. / napr. objímanie sa so spolužiačkou - spolužiakom pred inými žiakmi školy počas vyučovania a prestávok v priestoroch školy/.

Svedkovia uvedených udalostí ihneď túto skutočnosť by mali nahlásiť triednemu učiteľovi, špeciálnemu pedagógovi alebo sociálnemu pedagógovi, aby žiaci školy boli chránení pred diskrimináciou, násilím a sociálno-patogénnymi javmi.

#### **IV. časť**

#### **Povinnosti žiakov**

#### **Čl. 1**

#### **Dochádzka žiakov do školy**

1. Žiak dochádza do školy pravidelne a včas (min. 15 minút pred začiatkom vyučovacej hodiny), podľa určeného rozvrhu hodín.

2. Ak sa žiak nemôže zúčastniť na vyučovaní pre chorobu, vážnu rodinnú udalosť, lekárom nariadený zákaz dochádzky do školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, náhle prerušenie premávky hromadných dopravných prostriedkov, je zákonný zástupca žiaka povinný **v prvý deň absencie** oznámiť triednemu učiteľovi osobne, písomne, mailom alebo telefonicky dôvod neprítomnosti resp. nechať oznam v zborovni školy.
3. Triedny učiteľ ospravedlní neprítomnosť žiaka na vyučovaní na základe ospravedlnenia podpísaného zákonným zástupcom alebo lekárom, bezodkladne po obdržaní ospravedlnenia. Zákonný zástupca žiaka je povinný ospravedlnenie doručiť najneskôr do 48 hodín po nástupe do procesu výchovy a vzdelávania. Dodatočne predložené potvrdenie nemusí triedny učiteľ akceptovať.
4. Ak žiak nebude postupovať podľa bodov 2. – 3., bude jeho absencia považovaná za neospravedlненú a môže mu byť uložené výchovné opatrenie alebo znížená známka zo správania.
5. Riaditeľ školy môže oslobodiť žiaka z vyučovania povinného predmetu alebo od telesných úkonov spojených s vyučovaním niektorých predmetov na základe vyjadrenia príslušného lekára, ak ide o žiaka so zdravotným znevýhodnením na základe vyjadrenia posudkového lekára sociálneho zabezpečenia. Žiak oslobodený od telesnej výchovy na základe potvrdenia od lekára nie je oslobodený od účasti na hodinách telesnej výchovy.
6. Riaditeľ školy nemôže oslobodiť žiaka na celý školský rok alebo jeho prevažnú časť od vyučovania povinných predmetov, ktoré majú rozhodujúci význam pre žiaka.
7. Žiak je v odborných učebniach a telovýchovných priestoroch povinný byť oblečený v predpísanom odevu a byť prezutý.
8. Žiak počas vyučovacej hodiny môže opustiť triedu v odôvodnených prípadoch len so súhlasom vyučujúceho.
9. Žiak sa z areálu školy môže vzdialiť iba z dôvodu, ktorý súvisí s organizáciou vyučovacieho procesu. Z iných závažných dôvodov, napr. (návšteva lekára), môže žiak opustiť areál školy na základe písomného súhlasu zákonného zástupcu, ktorý o to požiada triedneho učiteľa, prípadne vedenie školy alebo v sprievode zákonného zástupcu.
10. V prípade náhlej zdravotnej indisponovanosti žiaka oznámi triedny učiteľ túto skutočnosť zákonnému zástupcovi a vedeniu školy. V záujme ochrany zdravia môže žiak opustiť školy pri zdravotnej indisponovanosti len v sprievode zákonného zástupcu

alebo zodpovednej osoby určenej triednym učiteľom alebo vedením školy. V prípade akútnych stavov bude privolaná záchranná zdravotná služba.

11. Neplnenie povinnej školskej dochádzky.

Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný v škole v počte **4 vyučovacích hodín, oznámi** triedny učiteľ túto skutočnosť preukázateľným spôsobom **zákonnému zástupcovi** žiaka a pozve ho na **pohovor**, z ktorého sa vyhotoví zápisnica.

Počet **nad 15 hodín neospravedlnenej neúčasti žiaka** vo výchovno-vzdelávacom procese **v jednom mesiaci** sa považuje za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky oznamuje triedny učiteľ príslušnému Obecnému úradu pre účely zastavenia vyplácania prídavku na dieťa.

Počet **nad 60 hodín neospravedlnenej neúčasti žiaka** vo výchovno-vzdelávacom procese **v jednom školskom roku** sa považuje za zanedbávanie plnenia povinnej školskej dochádzky, túto skutočnosť oznamuje triedny učiteľ príslušnému Obecnému úradu a Úradu práce a sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici pre účely podnetu na začatie priestupkového konania( Podľa § 37 ods.1 zákona o štátnej správe v školstve a v školskej samospráve).

Počet **nad 100 hodín neospravedlnenej neúčasti žiaka** – je podnetom na začatie trestného stíhania zákonného zástupcu žiaka. ( Obec postupuje vec prokurátorovi alebo orgánu Policajného zboru v zmysle § 71, písm. a) zákona o priestupkoch.

**Pokarhania a znížené známky zo správania za neospravedlnené hodiny**

Ak bol žiak neospravedlnene neprítomný na vyučovaní za 1 školský polrok :

**1 až 4** vyučovacích hodín - pokarhanie triednym učiteľom

**5 až 10** vyučovacích hodín -pokarhanie riaditeľom školy, predtým

pohovor s výchovným poradcom, sociálnym pedagógom

**11 až 20** vyučovacích hodín - znížená známka na **stupeň 2**

**21 až 30** vyučovacích hodín - znížená známka na **stupeň 3**

**31 a viac** vyučovacích hodín - znížená známka na **stupeň 4**

## Čl. 2

### Správanie sa žiakov na vyučovaní

1. Žiak je povinný:

- neobmedzovať svojím konaním práva ostatných osôb zúčastňujúcich sa výchovy a vzdelávania,
- dodržiavať Školský poriadok školy a ďalšie vnútorné predpisy školy,
- chrániť pred poškodením majetok školy, ktorý škola využíva na výchovu a vzdelávanie,
- pravidelne sa zúčastňovať na výchove a vzdelávaní a riadne sa vzdelávať,
- chrániť pred poškodením učebnice, učebné texty a učebné pomôcky, ktoré mu boli bezplatne zapožičané,
- konať tak, aby neohrozoval svoje zdravie a bezpečnosť, ako aj zdravie a bezpečnosť ďalších osôb zúčastňujúcich sa na výchove a vzdelávaní,
- ctíť si ľudskú dôstojnosť svojich spolužiakov a zamestnancov školy,
- rešpektovať pokyny zamestnancov školy, ktoré sú v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi, vnútornými predpismi školy a dobrými mravmi.

2. Žiak prichádza na vyučovanie a všetky školské akcie načas, riadne pripravený, so všetkými učebnými pomôckami, ktoré podľa rozvrhu potrebuje.
3. Žiak sa na vyučovaní správa slušne.
4. V škole a na podujatiach organizovaných školou žiak dodržiava zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a riadi sa pokynmi zodpovednej osoby. So zásadami BOZP, je žiak preukázateľne oboznámený na začiatku školského roka.
5. Na všetkých podujatiach, organizovaných mimo budovy školy (telovýchovné kurzy, účelové cvičenia, kultúrne a športové podujatia, exkurzie, školské výlety a pod.), sa žiaci riadia príslušnými bodmi školského poriadku a pokynmi pedagogického dozoru.
6. Ak sa v triede alebo odbornej učebni nachádza poškodený majetok, žiaci sú povinní túto skutočnosť nahlásiť triednemu učiteľovi, prípadne príslušnému vyučujúcemu, ktorý bezodkladne zabezpečí nápravu. Žiak, ktorý poškodil školský majetok, je povinný túto škodu uhradiť, a v prípade úmyselného poškodenia bude žiakovi udelené výchovné opatrenie.
7. Do školy sa nesmú nosiť zdraviu škodlivé látky, alkoholické nápoje, omamné látky, ostré predmety, zbrane, obranné spreje, ktoré ostatným môžu spôsobiť ujmu na zdraví.
8. Pred opustením triedy žiak urobí na svojom pracovnom mieste poriadok.

### **Čl. 3**

#### **Správanie sa žiakov cez prestávky**

1. Cez prestávku si žiak pripraví pomôcky na ďalšiu vyučovaciu hodinu, správa sa slušne, neohrozuje zdravie svoje ani zdravie svojich spolužiakov a vyučujúcich, umožní spolužiakom nerušene sa pripravovať na nasledujúcu hodinu.
2. Počas prestávok po 2.,3. a 5. vyučovacej hodine môžu žiaci navštíviť školský bufet.
3. Do zborovne školy môžu vojsť žiaci len v nutných prípadoch, aj to len v sprievode učiteľa.
4. Na vybavovanie administratívnych záležitostí v škole využíva žiak určený čas.

### **Čl. 4**

#### **Odchod žiakov zo školy**

1. Na pokyn vyučujúceho poslednej vyučovacej hodiny žiaci opustia triedu a opustia školskú budovu, pričom sú povinní zanechať triedu v upratanom stave s vyloženými stoličkami. Vyučujúci, ktorý má poslednú vyučovaciu hodinu v príslušnej triede, ju skontroluje a zanecháva triedu v poriadku.
2. Žiaci opúšťajú budovu len východom pre nich určeným.

### **Čl. 5**

#### **Správanie sa žiaka mimo školy**

1. Každý žiak je aj v čase mimo vyučovania a počas prázdnin žiakom školy a správa sa tak, aby nepoškodzoval dobré meno svojej školy.
2. Mimoškolská činnosť žiakov nesmie byť na úkor vyučovania.
3. Každý žiak si chráni svoje zdravie a zdravie iných, dbá o svoju bezpečnosť a dodržiava dopravné predpisy.

### **Čl. 6**

#### **Nepovolené činnosti**

1. Fajčiť v priestoroch a areáli školy, ako aj pri činnostiach organizovaných školou bez ohľadu na vek a súhlas rodičov.
2. Užívať zdraviu škodlivé látky, alkoholické nápoje, omamné látky, hrať hazardné hry. V rámci boja proti toxikománii je na území celej školy a celého školského areálu zakázané fajčiť, užívať alkohol, kofeínové, energetické nápoje a omamné prostriedky

(drogy). Tento zákaz platí aj na obdobie školských výletov - počas cesty a po dobu celého školského výletu.

3. Zakazuje sa nosiť do školy legálne aj nelegálne drogy, šíriť ich, prechovávať alebo užívať. Porušenie tohto zákazu sa bude klasifikovať ako hrubé porušenie školského poriadku! V odôvodnených prípadoch budú žiaci, ktorí sa dopúšťajú týchto pokleskov, nahlásení na príslušný odbor soc. starostlivosti a budú riešení v trestnoprávnom konaní podľa zákona.
4. Prinášať do školy alebo na činnosti organizované školou veci ohrozujúce život a zdravie.
5. Znečisťovať steny, ničiť zariadenie učební a ostatných priestorov školy.
6. Používať mobilný telefón, MP prehrávače počas vyučovacej hodiny.  
Používať mobilný telefón počas prestávok je možné v obmedzenej miere ( nutný kontakt s rodičom, resp. krátkodobý relax,) tak, aby zároveň neboli porušené pravidlá BOZ. Škola nezodpovedá za stratu a poškodenie mobilného telefónu, v prípade straty či odcudzenia ide o osobnú zodpovednosť žiaka a rodiča.
7. Manipulovať s vecami zabezpečujúcimi ochranu budovy a majetok školy.
8. Vzhľadom na charakter školy, nevhodne a neprimerane sa obliekať (roztrhané, vyzývavé oblečenie) a nosiť neprimerané doplnky.
9. Používať internet počas vyučovacích hodín bez povolenia vyučujúceho.
10. V odborných počítačových učebniach meniť nastavenia počítačov, počítačovej siete, tlačiarňí a nainštalovaných aplikácií.

## V. časť

### **Práva a povinnosti zákonného zástupcu žiaka**

#### Čl. 1

##### **Práva zákonného zástupcu**

Zákonný zástupca žiaka má v zmysle § 144 ods. 5 a ods. 6 školského zákona právo:

- vybrať pre svoje dieťa školu, ktorá poskytuje výchovu a vzdelávanie zodpovedajúce schopnostiam, zdravotnému stavu, záľubám, vierovyznaniu, svetonázoru, národnosti a etnickej príslušnosti,
- žiadať, aby sa v rámci výchovy a vzdelávania v škole poskytovali žiakovi informácie a vedomosti vecne a mnohostranne v súlade so súčasným poznaním sveta a v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona,

- oboznámiť sa s výchovno-vzdelávacím programom školy a Školským poriadkom,
- byť informovaný o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojho dieťaťa,
- na poskytnutie poradenských služieb vo výchove a vzdelávaní svojho dieťaťa,
- zúčastňovať sa výchovy a vzdelávania po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy,
- vyjadrovať sa k výchovno-vzdelávaciemu programu školy prostredníctvom orgánov školskej samosprávy,
- byť prítomný na komisionálnom preskúšaní svojho dieťaťa po predchádzajúcom súhlase riaditeľa školy.

## **Čl. 2**

### **Povinnosti zákonného zástupcu**

Zákonný zástupca žiaka má v zmysle § 144 ods. 7 a ods. 8 školského zákona povinnosť:

- prihlásiť svoje dieťa na plnenie povinnej školskej dochádzky a dbať o to, aby dieťa dochádzalo do školy pravidelne a včas, dôvody neprítomnosti dieťaťa na výchove a vzdelávaní doloží dokladmi v súlade so Školským poriadkom,
- vytvoriť pre dieťa podmienky na prípravu na výchovu a vzdelávanie v škole a na plnenie školských povinností,
- dodržiavať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu svojho dieťaťa určené školským poriadkom,
- dbať na sociálne a kultúrne zázemie dieťaťa a rešpektovať jeho špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby,
- informovať školu prostredníctvom triedneho učiteľa o akejkoľvek zmene osobných údajov dieťaťa a zákonného zástupcu, o zmene zdravotnej spôsobilosti svojho dieťaťa, jeho zdravotných problémoch alebo iných závažných skutočnostiach, ktoré by mohli mať vplyv na priebeh výchovy a vzdelávania,
- nahradiť škodu, ktorú žiak úmyselne zaviniť,
- v prvý deň absencie neprítomnosť žiaka na vyučovaní oznámiť osobne, písomne, mailom alebo telefonicky škole bez zbytočného odkladu dôvod neprítomnosti svojho dieťaťa. Za dôvod ospravedlniteľnej neprítomnosti žiaka sa uznáva najmä choroba, prípadne lekárom nariadený zákaz dochádzky do

školy, mimoriadne nepriaznivé poveternostné podmienky, mimoriadne udalosti v rodine alebo účasť žiaka na súťaži neorganizovanej školou. Učiteľ je povinný uvedenú skutočnosť zaevidovať,

- ospravedlniť neprítomnosť žiaka, ktorá trvá najviac tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, vo výnimočných a osobitne odôvodnených prípadoch škola môže vyžadovať lekárske potvrdenie o chorobe žiaka alebo iný doklad potvrdzujúci odôvodnenosť jeho neprítomnosti v zápisníku žiaka. V priebehu školského roka môže zákonný zástupca ospravedlniť najviac 5 dní neprítomnosť žiaka v škole z rodinných dôvodov.

Ak neprítomnosť dieťaťa trvá dlhšie ako tri po sebe nasledujúce vyučovacie dni, predloží zákonný zástupca žiaka potvrdenie od lekára.

## **VI. časť**

### **Opatrenia vo výchove**

#### **Čl. 1**

##### **Pochvala žiaka**

Za vzorné správanie a vzorné plnenie povinností, za dobrú reprezentáciu triedy a školy a za mimoriadne činy môže žiak dostať osobitnú pochvalu, a to najmä:

- a. ústnu alebo písomnú pochvalu od triedneho učiteľa
- b. rozhodnutie riaditeľa školy o udelení pochvaly

Pochvala sa môže v odôvodnených prípadoch spojiť s udelením knižnej, prípadne inej vecnej odmeny. Návrhy na udelenie pochvaly alebo iného ocenenia sa prerokujú v pedagogickej rade. Pochvaly sa zapisujú do osobného spisu žiaka.

#### **Čl. 2**

##### **Napomenutie, pokarhanie**

1. Na posilnenie disciplíny, za previnenia voči Školskému poriadku, zásadám spolunažívania, ľudským právam, mravným normám spoločnosti, alebo ak žiak narúša činnosť kolektívu, možno žiakovi uložiť:
  - a) **napomenutie od triedneho učiteľa,**
  - b) **pokarhanie od triedneho učiteľa,**
  - c) **pokarhanie od riaditeľa školy.**
2. Žiakovi je možné uložiť opatrenia vo výchove podľa odseku 1. po prerokovaní v pedagogickej rade do dvoch mesiacov odo dňa, keď sa o previnení žiaka dozvedel



pedagogický zamestnanec školy, najneskôr však do jedného roka odo dňa, keď sa žiak previnenia dopustil. Za jedno previnenie sa ukladá len jedno opatrenie vo výchove.

3. Pred uložením opatrenia vo výchove podľa odseku 1. je potrebné previnenie žiaka objektívne prešetriť. Podľa potreby, najmä pri posudzovaní závažného alebo opakovaného previnenia, sa na jeho prerokovanie za účasti žiaka prizve zákonný zástupca žiaka, prípadne i delegovaný zástupca rady školy.
4. Uloženie opatrenia vo výchove podľa odseku 1. písmeno a) sa oznamuje žiakovi spravidla pred kolektívom triedy alebo školy.
5. Na rozhodovanie riaditeľa podľa odseku 1. písmeno c) sa nevzťahuje všeobecne záväzný právny predpis o správnom konaní.
6. Opatrenie vo výchove sa zaznamenáva do osobného spisu žiaka. Pred uložením opatrenia vo výchove treba previnenie žiaka objektívne prešetriť. Opatrenia vo výchove udelené, resp. uložené nepĺnoletému žiakovi oznamuje riaditeľ zákonnému zástupcovi žiaka písomne.
7. Vymedzenie dôvodov, ktoré sa spravidla považujú za previnenia voči školskému poriadku:
  - a) menej závažné previnenia:
    - opakované záznamy v pedagogickej dokumentácii,
    - neospravedlnená účasť na vyučovaní vrátane neskorých príchodov na vyučovanie, predčasné svojvoľné opustenie vyučovania,
    - znečisťovanie priestorov školy,
    - ničenie školského majetku, a pod.
  - b) závažné previnenia:
    - fajčenie v areáli školy a na akciách organizovaných školou,
    - nosenie do školy alebo na školou organizované akcie vecí ohrozujúcich život alebo zdravie, ako napr. zbrane, výbušniny, cigarety, drogy a pod.
    - ničenie školského majetku, a pod.
    - šikanovanie,
    - verbálna (ústna) a neverbálna (písomná) propagácia a podpora hnutí smerujúcich k potláčaniu práv a slobôd občanov podľa § 260 Trestného zákona,
    - úmyselné konanie proti dobrým mravom, proti ľudskej dôstojnosti, proti právam spolužiakov,

- spôsobenie škody, či už úmyselné alebo z nedbanlivosti, pri ktorom zasahujú orgány činné v trestnom konaní,
- spôsobenie ujmy na zdraví žiakom alebo zamestnancom školy.

## VII. časť

### **Hodnotenie a klasifikácia správania žiakov**

1. Klasifikáciu správania navrhuje triedny učiteľ po prerokovaní s učiteľmi a schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
2. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka sa zohľadňuje plnenie ustanovení školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a dodržiavanie stanovených pravidiel správania, ľudských práv a práv dieťaťa, dodržiavanie mravných zásad správania sa v škole a na verejnosti počas aktivít súvisiacich so štúdiom na základnej škole. Pri klasifikácii sa v jednotlivých prípadoch prihliada na zdravotný stav žiaka.
3. Správanie žiaka sa klasifikuje podľa kritérií uvedených v odsekoch 4 – 7.
4. **Stupňom 1 – veľmi dobré** sa žiak klasifikuje, ak dodržiava ustanovenia Školského poriadku a ďalších vnútorných predpisov školy a riadi sa nimi. Dodržiava morálne zásady a pravidlá spolunažívania v kolektíve a vo vzťahu k učiteľom.
5. **Stupňom 2 – uspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v súlade s ustanoveniami Školského poriadku a ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, morálnymi zásadami a pravidlami spolunažívania vzhľadom k spolužiakom a učiteľom. Žiak sa dopustí závažnejšieho priestupku alebo sa opakovane dopúšťa menej závažných priestupkov voči ustanoveniam Školského poriadku (iniciuje negatívne javy v triede, sústavne odvráva učiteľom, fajčí v areáli školy)
6. **Stupňom 3 – menej uspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak sa dopustí závažného priestupku voči Školskému poriadku a ďalším vnútorným predpisom školy alebo sa aj po udelení druhého stupňa klasifikácie správania dopúšťa závažnejších priestupkov voči morálnym zásadám a pravidlám spolunažívania, porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb (neovláda svoje správanie, šikanuje spolužiakov, inklinuje k návykovým látkam, alkohol)
7. **Stupňom 4 – neuspokojivé** sa žiak klasifikuje, ak jeho správanie je v rozpore s ustanoveniami Školského poriadku a s ustanoveniami ďalších vnútorných predpisov školy, s právnymi a etickými normami spoločnosti, výrazne porušuje ľudské práva spolužiakov, pedagogických zamestnancov alebo ďalších osôb. Dopustí sa závažných

previnení, ktorými vážne ohrozuje výchovu ostatných žiakov. Zámerné narúša činnosť žiackeho kolektívu preukázateľná trestná činnosť, propagácia násilia, hrubosti, vulgárnosti, opakované ignorovanie zamestnancov)

8. Klasifikácia správania žiaka sa zaznamenáva do katalógového listu žiaka.

## **VIII. časť**

### **Záverečné ustanovenia**

#### **Čl. 1**

#### **Školský poriadok**

1. Školský poriadok školy vydáva riaditeľ školy po prerokovaní na pedagogickej rade školy ako vnútorný predpis.
2. Zmeny a doplnky Školského poriadku vydáva riaditeľ školy kedykoľvek v priebehu školského roka s dátumom zmeny na základe prerokovania na pedagogickej rade len písomnou formou.
3. Školský poriadok školy sa stáva záväzným pre žiaka po oboznámení sa s jeho obsahom, spravidla na začiatku školského roka, resp. v priebehu, čo potvrdí svojím podpisom.

#### **Čl. 2**

#### **Účinnosť Školského poriadku**

1. Školský poriadok nadobúda účinnosť dňa 01. 09. 2019 .

Mgr. Alexander Šabo

.....

podpis riaditeľa školy

### **Dodatok č. 1 k Školskému poriadku**

Od 4. 2. 2020 sa mení organizácia vyučovania.

Prestávka po 5. vyučovacej hodine sa predlžuje o 5 min., t. z. 6. vyučovacia hodina začína o 12:15 a končí o 13:00 hod.

Dodatok bol prerokovaný na Pedagogickej rade dňa 27. 1. 2020.

Mgr. Alexander Šabo